

DŮVOD PREZENATACE

Reason of my presentation

Uplatnění a přínos Speciální základní školy pro žáky se specifickými poruchami chování a specifickými poruchami učení v integračním a inkluzivním procesu

A use and a contribution of Special Primary School for Students with Specific Disorders of Behavior and Specific Disorders of Learning in a integrativ and inclusive Process

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

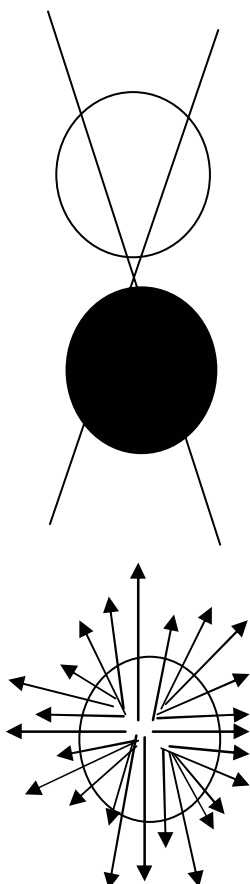
Primary school

SPECIÁLNÍ ŠKOLA

Special school

přeměna SPECIÁLNÍ ŠKOLY

Change of the Special school



Musí být vytvořeno široké porozumění pro právo a potřebu všech dětí na vzdělání.

A wide understanding for rights and needs of all our children to get a proper education must be created

Běžný školní systém musí být připraven na přiznání své odpovědnosti za žáky, včetně žáků s funkčním postižením a žáky s odlišnou kulturou.

The usual school systém must be ready to admit its responsibility for students including students with functional handicap and students with different cultural background.

Musí být vytvořen respekt mezi rodiči, úřady a institucemi.

Respect between parents, authorities and institutions must be created.

Musí být vytvořen vzorec koordinační práce.

The formula of coordination must be created

Musíme být dohodnuti o terminologii - inkluze a děti se speciálními vzdělávacími potřebami a děti s odlišnou kulturou

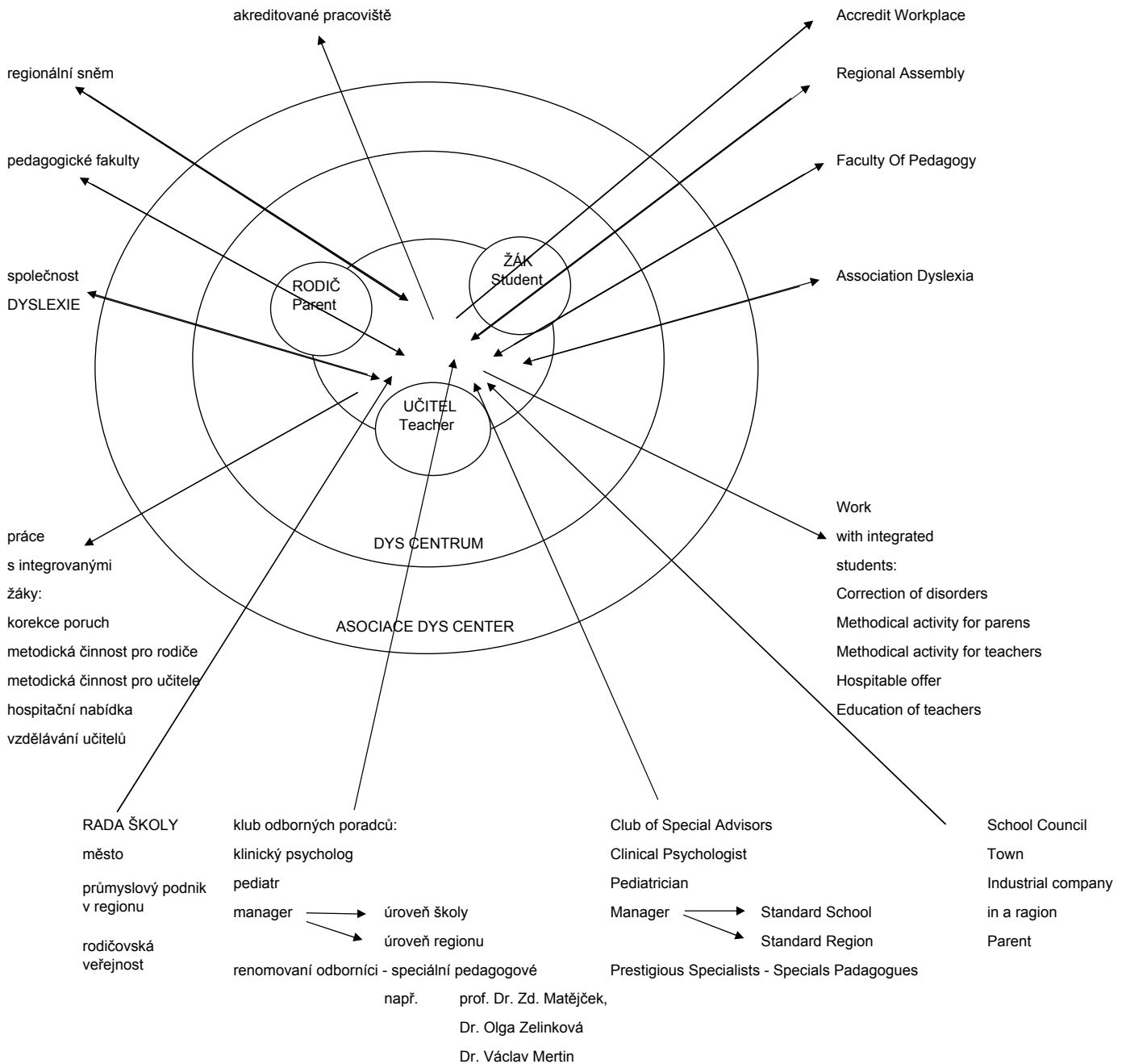
We must agree on our terminology

**SPECIÁLNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRO ŽÁKY SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI CHOVÁNÍ
A SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ**

Zd. Štěpánka 2798, 434 01 Most, ČR, tel. 035/7706164, e-mail zsdysmost@schoolnet.cz

ROK 1993

**SPECIAL PRIMARY SCHOOL FOR STUDENTS WITH SPECIFIC DISORDERS OF BEHAVIOUR
AND SPECIFIC LEARNING DISORDERS
YEAR 1993**



ODKUD PŘICHÁZÍME

- * 100 let se soustřeďují v našem regionu, z důvodu práce v hornictví, rodiny dělníků
- * nyní: region s nejvyšší mírou nezaměstnanosti v našem státě

* začátek 90.let - změna ve společnosti

nástup
integračních
snah

nepřipravenost
základních škol

mohutný rozvoj
poznání příčin
i důsledků problémů
dětí při vyučování,
včetně jejich řešení

nutnost koncentrace
odborného potenciálu

počet žáků školy 144 žáků
z toho: 1 žák s velmi těžkým kombinovaným
postížením - vozíčkář
12 žáků s lehčím tělesným postížením
1 žák s těžkým postížením zraku
personální obsazení 16 pedagogických pracovníků
4 správní zaměstnanci

Our origin

Workers with their families have been settling down and looking for the work in mining industry in our region for 100years. Our region became recently the region with the highest rate of unemployment in our country

Beginning of 90th - changes in our society

succession
of integrating
efforts

Luck of a proper preparation
in Primary schools

A big evolution
of understanding causes
and consequences
in childrens learning problems
including its resolutions

Necessity of concentration
in an area of professional
potentiality

Number of students in the school 144 students
from this number: 1 student is seriously handicapped
- in a wheelchair
12 students slightly handicapped
1 student with a serious vision handicap
Staff 16 teachers
4 administrative workers

KAM SMĚŘUJEME

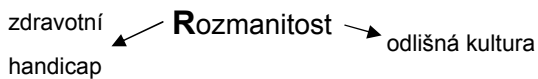
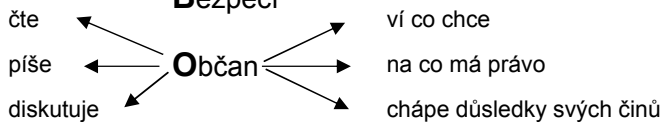
(ROK 2013)

ŠKOLA

Laskavost

Aktuálnost

Bezpečí



Aktivita

Tolerance

Ochota

Řešení

= fakultní škola

Our directions

(Year 2013)

School

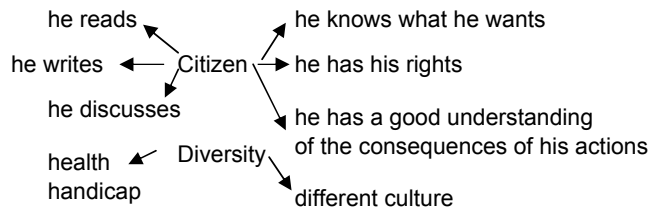
Experimental School

Experimental Field

Kindness

Actuality

Safety



Activity

Tolerance

Willingness

Resolution

= faculty