

## **Týden podpory čtenářské gramotnosti na Mostecku na naší škole**

V rámci projektu místní akční plán rozvoje vzdělávání II. se v týdnu od 4. do 10. března konaly různé aktivity související se čtením a vyhledáváním informací.

U nás ve škole jsme tento týden otevřeli už v pátek 1. 3. celoškolským projektem pojatým jako knižní workshop. Žáci přinesli do školy 230 knih. Většinu knih samostatně nebo ve skupině představili spolužákům. Formy prezentace knih byly různé, někdy šlo o celý obsah knihy, jindy jen vyprávěli či přečetli část obsahu – ukázkou z knihy. Ke knihám žáci také vytvářeli ilustrace nebo porovnávali text knihy s filmovou ukázkou. Starší žáci charakterizovali literární hrdiny známé z četby. Všichni žáci řešili i další úkoly, které se týkaly textu, např. hádanky, doplňovačky, křížovky, osmisměrky a některá reedukační cvičení. Malá část literárních textů byla napsána v anglickém jazyce. V některých třídách využívaly děti interaktivní tabule, jinde starší děti pomáhaly mladším se čtením a dalšími úkoly.

Týden pokračoval dalšími aktivitami nabízenými v rámci projektu MAP II. Nejoblíbenější se staly procházky po naučné stezce na Šibeníku. Žáci cestou po parku četli naučné tabule a odpovědi zaznamenávali do pracovních listů. Mohli si vybrat z několika naučných okruhů. Na procházku celý týden chodily téměř všechny třídy a nejčastěji si zvolily si okruh „ ptáci“.

Ve čtvrtek 7. 3. se žáci 7. A a 7. C zúčastnili autorského čtení se spisovatelkou Sabrinou D. Hariss knihy „Jane and The Moon“. Šlo o zjednodušené čtení pohádkových příběhů v angličtině pro mírně pokročilé žáky ve věku 9- 13 let. Autorka čtením a překladem pověřila žáky 7. A, Tonyho Rosipala a Karlu Giampaoli. Oba se svého úkolu zhostili velmi dobře. Tony četl a Karlička překládala.

Projektový den, naučné procházky a zejména autorské čtení se žákům velmi líbilo.

